

مذكرة شاملة للوحدة الأولى

(ما تمليه علي إنسانيتي)

للمصف الرابع - مادة اللغة العربية

وتشمل:

*-المهارات الهجائية واللغوية:

- حروف تنطق ولا تكتب

- حروف تكتب ولا تنطق

- أقسام الكلام (اسم، فعل، حرف)

- أنواع الفعل (ماضي- مضارع -امر)

*- الثروة اللغوية لها

*- نماذج اختبار مع الإجابة

*-المشروع الخاص بالوحدة

اعداد الأستاذ : الفاروق (٩٤٠٥٢٧٥٠)

الحروف التي تنطق ولا تكتب:

ضع في الفراغ كلمة تحتوي حرفاً ينطق ولا يكتب:

- تلميذ متفوق في دراسته .
- أنا أحب
- أنا أقرأ سورة.....
-خالق الكون
- القصص مليئة بالعبر .
- أبناء الخليج الكويتي واحدة
- الدواء مفيد طعمه مر .
- ولد مهذب
-من أسماء الله

اكتب من حصيلتك اللغوية خمس كلمات تشمل حروف تنطق ولا تكتب:

- () () ()
- () () ()

املا الفراغات بكلمات تنطق ولا تكتب مما يلي:

- سورة من سور القرآن العظيمة
-القصص مليئة بالعبر
- قضيت وقتاً ممتعاً مع أصحابي الوقت مر سريعاً
- خلق الله والأرض في ستة أيام

حوظ حول الكلمات التي تحتوي حرفاً ينطق ولا يكتب فيما يلي:

- الرحمن من أسماء الله الحسنى
- يقبل الولد رأس والديه تقديراً واحتراماً

الحروف التي تكتب ولا تنطق:

ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حرف يكتب ولا ينطق:

- ❖ عمرو ولد مهذب يحترم جميع الناس
- ❖ الأولاد ساعدوا الرجل المسن على عبور الطريق
- ❖ طلبت إلى أمي مساعدة زميلتي ، فابتسمت وساعدتها
- ❖ التلاميذ لم يهملوا واجباتهم ، فنجحوا في الامتحان واستحقوا التكريم

ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف يكتب ولا ينطق:

- (يدعو - لاعبا - السماء - الوردية - لعبا - وارتفع - يدنو - النهار - ذهبوا - واهتز - بيتا - كتاب - قالوا).

أكمل الجمل بكلمات بها حرف يكتب ولا ينطق:

- ❖ التلاميذ على نظافة الفصل
- ❖ قرأ التلميذ جزء عم و للمسابقة
- ❖ من الصفات التي دعا إليها الإسلام

اكتب نظائر تحتوي كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق لما يلي:

- ❖ حرصوا: () () () ()
- ❖ استعدّ: () () () ()
- ❖ الصدق: () () () ()

أقسام الكلام (اسم - فعل - حرف)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة بين القوسين (العطاء - يغرد - لا :

- ❖ العصفور فوق الشجرة .
- ❖ في سعادة و ثواب .
- ❖ أنا أقسو على الحيوانات .

أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة وأحدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

- ❖ يعيش السمك الماء . ()
- ❖ حيوان مفترس. ()
- ❖ التلميذ واجبه ()
- ❖ اختبأ السنجاب جحره ()
- ❖ حيوان ماكر ومخادع ()
- ❖ الحيتان في البحار ()

اقرأ الجملة التالية :

(رجع العصفور الصغير الى العش ونام تحت جناح أمه) واستخرج منها:

- ❖ اسم :
- ❖ فعل :
- ❖ حرف:

صف حيوانا يثير اهتمامك في خمس جمل:

.....

.....

.....

.....

.....

أنواع الفعل

(ماضي - مضارع - أمر)

أضع كل فعل من الأفعال التالية في المكان المناسب :

(أشكر - شكرت - اشكر)

- ❖ العامل الذي ساعدني بالأمس.
- ❖ سوف العامل الذي سيساعدني .
- ❖ من يساعدك دائما .

- أنا أعبر عن الأحداث التالية مستخدماً أنواع الفعل :

- رحمة الفقراء والمساكين :-

- ❖ ماضي :
- ❖ مضارع:
- ❖ أمر :

التحدث بذوق وأدب :

- ❖ ماضي :
- ❖ مضارع:
- ❖ أمر :

- أنا أتوجه بالدعاء لخالقي أن يحفظ بلادي من كل شر و مكروه :

- أضع كل فعل من الأفعال التالية في المكان المناسب :

(أكتب - كتبت - اكتب)

- ❖ أنا واجبي أولاً بأول
- ❖ أنا واجبي بالأمس
- ❖ واجبك أولاً بأول .

اكمل الفراغات التالية:

الفعل في اللغة العربية يكون:

- | | | |
|-------|-----|---------|
| | مثل | ❖ |
| | مثل | ❖ |
| | مثل | ❖ |

إعداد الأستاذ الفاروق: (٩٤٠٥٢٧٥٠)

الثروة اللغوية للوحدة الأولى

ما تمليه علي إنسانيتي

المرادف :

- ❖ يحال : يمنع
- ❖ بادر : أسرع
- ❖ إغاثة : مساعدة
- ❖ بركة : نماء وزيادة
- ❖ أتقن : أحكم وأجاد

المفرد :

- ❖ ملامح : ملمح
- ❖ أحوال : وحل
- ❖ خطايا : خطية أو خطيئة
- ❖ ألحان : لحن

الجمع :

- ❖ جزء : أجزاء
- ❖ ملجأ : ملاجئ
- ❖ أفق : أفاق
- ❖ القاضي : القضاة

الفاروق (٩٤٠٥٢٧٥٠)

التضاد:

- تهبط : تصعد وترتفع
- جميل : قبيح
- متعة : كره ونفور
- العتيقة : الجديدة والحديثة
- ابتسمت : حزنت وبكت
- كامل : ناقص
- أخذ : أعطى
- المزيد : القليل
- المقبلة : المدبرة
- نجاح : فشل

التصريف:

عرف : عارف - معروف - معرفة - العرف

في مجال العلم والدراسة:

المعلم عارف باختصاصه جيداً

المعرفة تزيد المجتمع رقياً

وضع : واضع - موضوع - الوضع - الوضعية - موضع

في مجال العلم والدراسة:

كتب الطالب موضوعاً جميلاً

كتب الطالب حرف الجر في موضعه الصحيح من الجملة

التشبيه:

- أنا أحدد أركان التشبيهات التالية :

• (الثيران كأصابع اليد الواحدة)

المشبه:

أداة التشبيه:

المشبه به:

• - (الصدقة كالزهرة الجميلة)

المشبه:

أداة التشبيه:

المشبه به:

• - (الإنسان الطماع كالقرد ميمون)

المشبه:

أداة التشبيه:

المشبه به:

• - (عاش الطائر بين أحضان أفرع الشجرة)

اشرح التعبير الخيالي في البيت السابق

.....
..... ما الكلمة التي جعلته خياليا

أكمل المخطط التالي وفق فهمك للتشبيه:

تفرقت الثيران كتفرق الرياح فانهزمت من الأسد

أركان التشبيه

المشبه به

.....

أداة التشبيه

.....

المشبه

.....

نماذج اختبار للوحدة الأولى

قطرة ماء:

"تشاءبت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة وهي تنوي العودة إلى النوم مرة أخرى لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله "

- ضع عنوانا آخر مناسباً للقصة؟.....
- اذكر شخصيات القصة التي وردت في الفقرة السابقة؟

.....

- احدد معلومة أفدتها من الدرس؟

.....

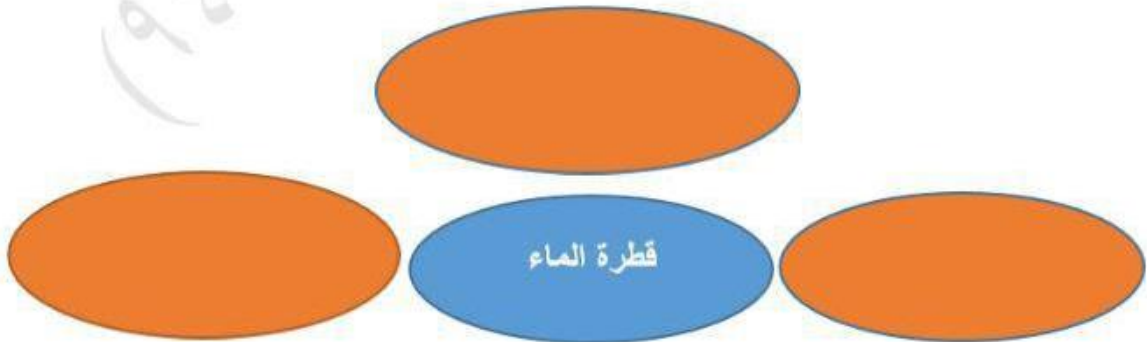
- ما مغزى القصة؟

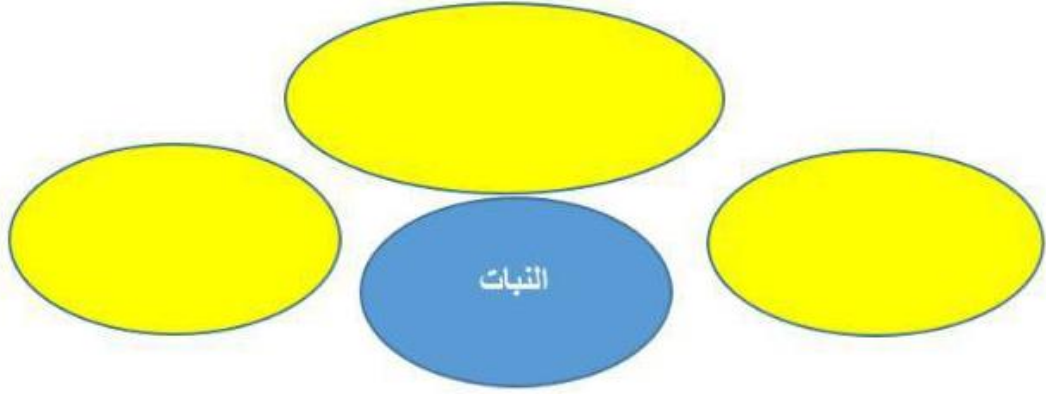
.....

- ما واجب الآباء تجاه الأبناء؟

.....

- أكمل الشكلين التاليين :





القبرة وابنها:

اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة .

رأيت في بعض الرياض قبرة
وهي تقول يا جمال العش
وقف على عود بجانب عود
فانتقلت من فنن إلى فنن
تطير ابنها بأعلى الشجرة
لا تعتمد على الجناح الهش
وافعل كما أفعل في الصعود
وجعلت لكل نقلة زمن

• ماذا علمت القبرة صغيرها؟

.....

• ما نصيحة التي قدمتها القبرة لصغيرها؟

.....

• لماذا وقع الصغير وانكسرت ركبته؟

.....

• ما واجب الأبناء تجاه الإباء وواجب الآباء تجاه الأبناء؟

.....

.....

• اذكر نصيحة تستنتجها من النص؟

.....

• وطار في الفضاء حتى ارتفعا فخانته جناحه فوقعا

أحدد التعبير الخيالي في البيت السابق

.....

أبين الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً

.....

يحمل الهواء القبرة عاليا " أوضح الخيال في العبارة السابقة :-

اصنع معروفا:

عدد بعض الأعمال التطوعية؟

اختر عملا تطوعيا واملأ الفراغات المطلوبة:

عنوان العمل:

أسباب اختياره:

فكرته:

توزيع المهام:

النتائج المتوقعة:

اكتب نصا عن عمل تطوعي اخترته في حدود خمس جمل:

ورقة الحياة:

كانت ليلة مظلمة عاصفة غزيرة المطر حين سقطت الورقة على الأرض ،
فالتقطتها الفتاة ووضعها بين صفحات كراستها المخصصة للذكريات ،
فتجددت حياة الورقة وأحست بقيمتها في الحياة .
اذكر حدثين مهمين في القصة؟

استخدم أدوات الاستفهام التالية للتعبير عن قصة الورقة؟

متى:

أين:

ماذا:

كيف:

لماذا:

ما:

املا الفراغات بالأسئلة المناسبة للمطلوب:

المكان:.....

الزمن:.....

الشخصيات:.....

الأحداث:.....

.....

المشكلة:.....

الحل:.....

صانع القماش:

ما المشكلة التي واجهت صانع القماش؟

.....

لو كنت مكان صانع القماش ماذا تفعل؟

.....

ما رأيك لو استسلم صانع القماش للمشكلة؟

.....

اقترح حلا اخر للمشكلة التي وقع بها صانع القماش

.....

الأسد و الثيران الثلاثة:

.....

بم يعرف الأسد؟

.....

بم تميز الأصدقاء الثلاثة قبل مصاحبة الأسد؟

.....

كيف تغلب الأسد على الثيران الثلاثة؟

.....

ما رأيك بموقف الثيران من الأسد؟

اذكر الاقوال والامثال التي وردت على لسان الأسد في القصة

اكتب المثل الذي جاء على لسان الثور الأسود

لماذا ذكر الثور الأسود الثور الأبيض ولم يذكر الثور الأحمر؟

ما العبرة المستفادة من القصة؟

(الثيران كأصابع اليد الواحدة), احدد اركان التشبيه فيما سبق,

وابين اثره

المشبه:

المشبه به:

أداة التشبيه:

عندما فقد الملك أحلامه:

ماذا اكتشف الملك بعد استيقاظه؟

من اقترح الحلول على الملك؟

لم اقترح الوزير ان يمنع الناس من التحدث عن احلامهم؟

كيف صارت المدينة بعد اقتراح الوزير؟

اين اجتمع الناس؟ ومتى؟

ما الاقتراح الذي قدمه ابن الملك لوالده؟

متى شعر الملك بالسعادة؟

اذكر الدليل على صفات الملك التالية:

قلقاً منزعج

حزين

سعيد

اذكر فكرة رئيسية للنص؟

ماذا استفدت من هذه الحكاية؟

قطعة سكر:

عبر عن القصة بأسئلة وفق المخطط التالي:
ماذا افدت من حكاية قطعة سكر؟

اذكر الفكرة الرئيسية للنص

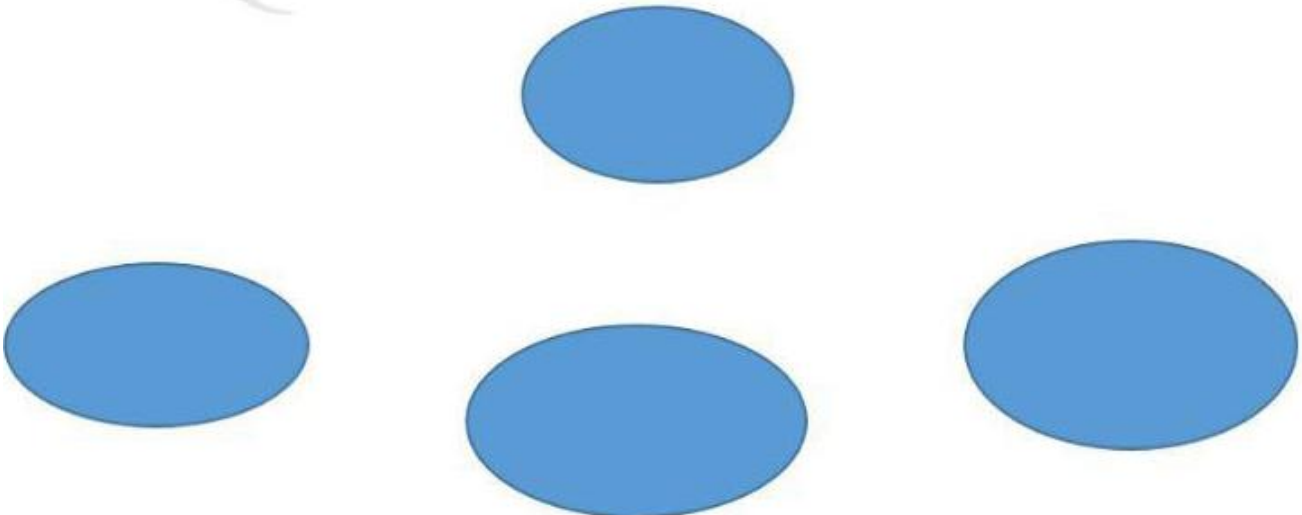
هكذا اكتب عن امي:

صف امك بجملة بسيطة؟

ما دور الام في حياة أبنائها وواجبهم نحوها؟

صف شعورك نحو امك مع ذكر السبب؟

عبر وفق الخريطة الذهنية عن الجملة التالية:
اظن ان الام مصدر العطف والحنان والأمان



مشروعى: مشاركتى فى العمل التطوعى:

اسم العمل التطوعى

المشاركة فى تنظيف ساحة
المدرسة

فكرة العمل التطوعى:

أتعاون من زملاي فى جمع
القمامة ووضعها فى مكاتها
المخصص لها

سبب اختيار العمل:

جعل المدرسة نظيفة وجميلة



النتائج المتوقعة:

المدرسة تصبح نظيفة وجميلة
يتعلم الطلاب أهمية العمل
التطوعى الجماعى

توزيع المهام:

مجموعة تجمع الأوساخ
مجموعة تضع الأوساخ فى
الأكياس

إعداد الأستاذ الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥